

El Proceso de Planificación y sus retos caso Universidad Nacional

Área de Planificación

06 de diciembre del 2017





Plan Global 2004-2012

- Oferta académica de excelencia, actualizada y flexible
- Regionalización
- Gestión del talento humano
- Internacionalización, alianzas y cooperación
- Vida Estudiantil
- Gestión Institucional
- Tecnología, información y comunicaciones
- Ambiente y desarrollo espacial



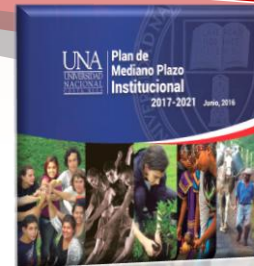
Plan Estratégico 2007-2012

- Oferta docente, investigativa y extensión, excelente, pertinente e innovadora.
- Gestión del talento humano
- Posicionamiento nacional e internacional
- Desarrollo integral estudiantil
- Modelo de gestión universitaria



Plan de Mediano Plazo 2013-2017

- Pertinencia y Calidad
- Producción Académica
- Innovación y simplificación
- Universidad, justa, sostenible y saludable



Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021

- Universidad Pertinente, Transformadora y Sustentable
- Universidad Dialógica e Interconectada
- Formación humanista del estudiantado
- Gestión flexible, simple y desconcentrada
- Convivencia universitaria sinérgica



INTEGRACIÓN DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL



Formulación Plan de Mediano Plazo 2017-2021: Vinculación PMPI y planes estratégicos con Un Universo de Oportunidades (plan de rector) y evaluación del Plan de Mediano Plazo anterior.



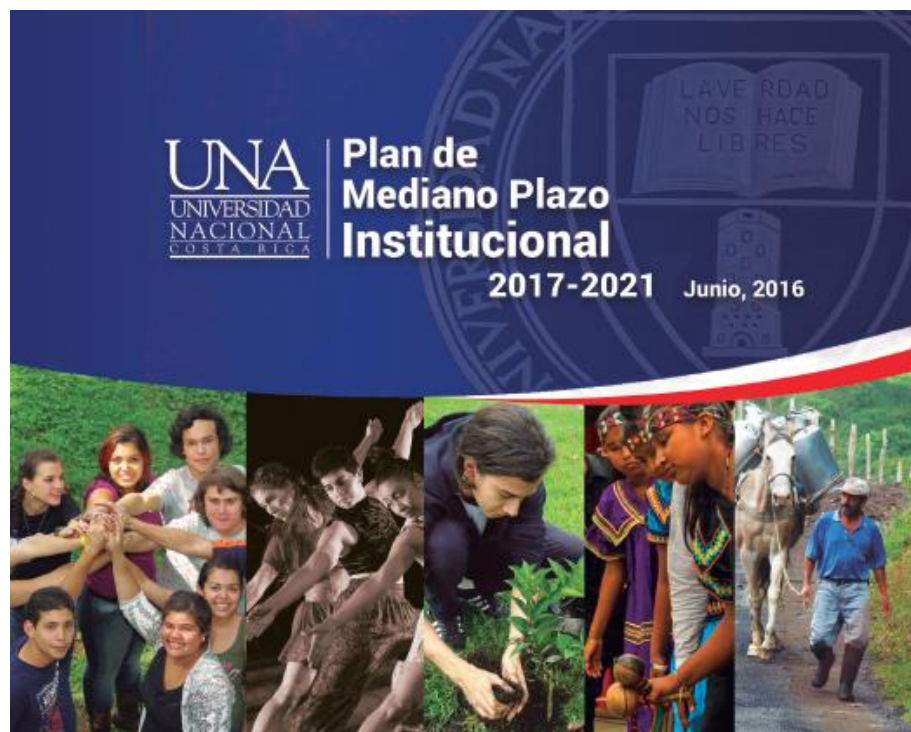
Gestión del riesgo del Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021



Proceso de seguimiento del Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021 desde el Consejo de Rectoría



Metodología para la Formulación del Plan de Mediano Plazo 2017-2021



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEFICENTE DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSTARRICENSE • LEY 9187

UNA

Etapas para la formulación del PMPI 2017-2021

Etapa 1

1.	Enfoque estratégico	Misión	Visión	Insumos
		Principios	Valores	
		Áreas sistémicas de conocimiento		<ul style="list-style-type: none"> • Estatuto Orgánico • La UNA: universo de oportunidades • PMPI 2013-2017 • PLANES 2016-2020
2.	Diagnóstico	Estado de situación		<ul style="list-style-type: none"> • Informes Institucionales • Estado de la Educación • Otros documentos
3.	Plan de acción	Ejes, objetivos y líneas de acción		<ul style="list-style-type: none"> • La UNA: universo de oportunidades • PMPI 2013 - 2017 • Estado de situación
4.	Socialización	Socialización de la versión preliminar y realimentación		



Etapas para la formulación del PMPI 2017-2021

Etapa 2

5.	Planes de trabajo	Rectoría, Vicerrectorías, Facultades, Centros, Sedes en conjunto con sus unidades, formularán las metas estratégicas, responsables, periodo de ejecución, indicadores y gestión del riesgo	Insumos <ul style="list-style-type: none">• Propuesta preliminar de PMPI 2017-2021• Planes operativos• Otros
6.	PMPI 2017-2021	Integración de todos los planes de trabajo en un solo documento	<ul style="list-style-type: none">• Propuesta preliminar de PMPI 2017-2021• Planes de trabajo
7.	Aprobación	Asamblea de Representantes	

Fuente: Comisión de Planificación



EJE 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable

1.1

Línea de acción	Meta estratégica	Denominación de indicador	Responsable de ejecutar	Responsable del seguimiento	Plazo	Gestión del riesgo
1.1 Impulso de acciones orientadas a lograr una gestión universitaria flexible, integral e integrada.	1.1.1 Implementar una estrategia institucional que permita ofrecer carreras itinerantes en distintas regiones del país y Centroamérica, en función de las necesidades e intereses de las comunidades y en las regiones.	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia implementada. Carreras itinerantes ofertadas según pregrado, grado y posgrado. 	Rectoría: Rectoría Adjunta; CIDE: DER; FCS: ESec, EH, Cinpe, EP; FCSA: CIEMHCAVI, SRB; SRCH; FCEN: EI, ETCG	Rectoría Adjunta	2017-2021	✓
	1.1.2 Impulsar la renovación de los procesos de aprendizaje y la oferta académica en correspondencia con una política de flexibilización actualizada.	<ul style="list-style-type: none"> Política de flexibilidad curricular actualizada. Lineamientos generados. Cursos optativos ofertados. Cursos bimodales ofertados. Cursos equiparados para reconocimiento entre universidades públicas. 	CIDE: DET, DED, DEB, Ineina; CIDEA: EACV, ED, EM, EAE; FCSA: CIEMHCAVI; FCS: EH, EE, ESec; FCEN: ECB, DF, EQ, EI, ETCG; FCTM: Decanato; FFL: EECR, ELCL; SRB; Vicerrectoría de Docencia; Rectoría: Rectoría Adjunta	Vicerrectoría Docencia	2017-2021	

16



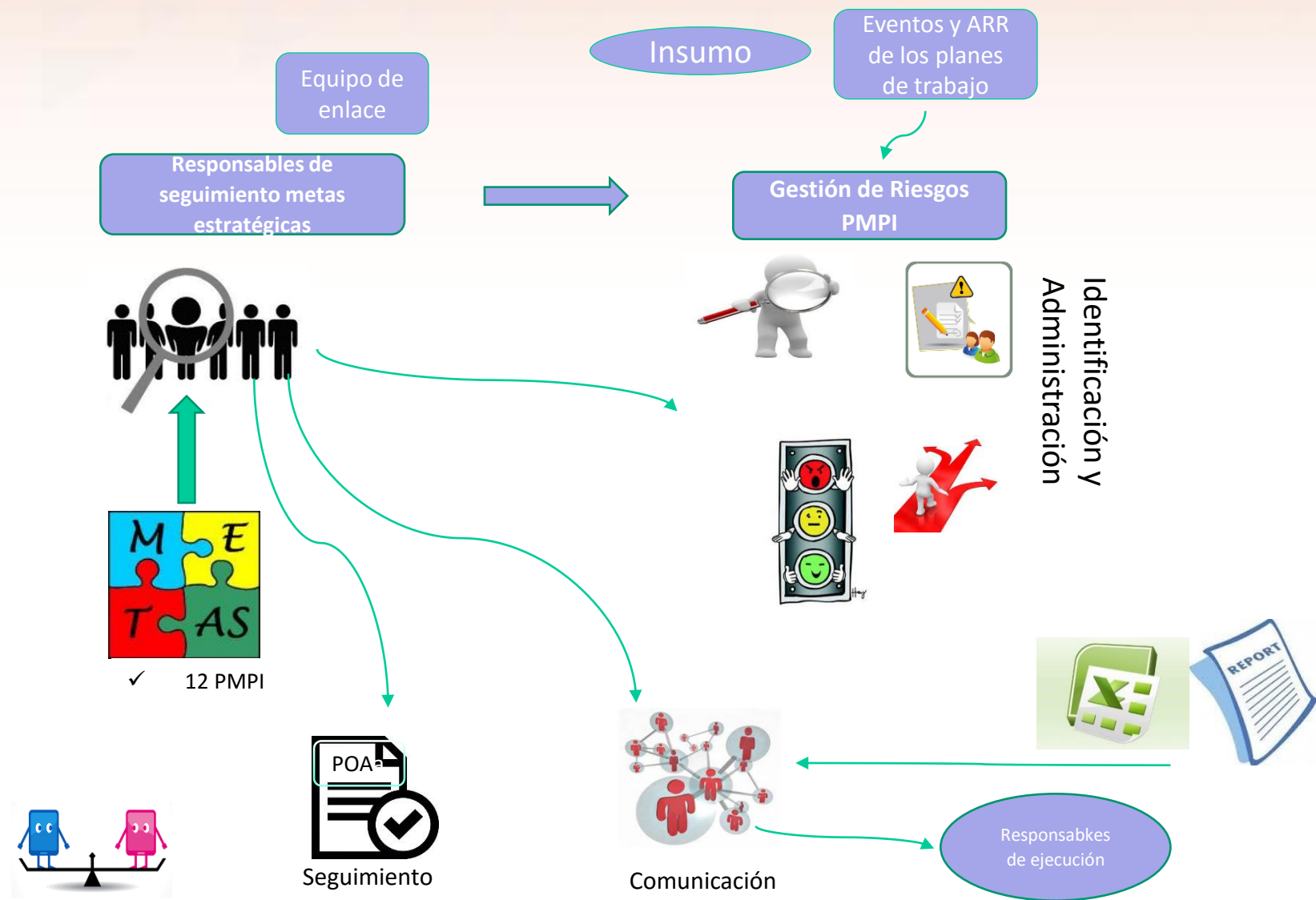
Integración de la gestión del riesgo con el Plan de Mediano Plazo



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEFICENTE DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSSAIBICENSE • LEY 9187

UNA



Comparación de la implementación de las ARR con el cumplimiento de las metas estratégicas del PMPI .

Metodología para el seguimiento del Plan de Mediano Plazo 2017-2021



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEFICENTE DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSSAIBICENSE • LEY 9187

UNA

PMPI 2017-2021

Eje	Cantidad de	
	Líneas de acción	Metas estratégicas
1. Universidad Pertinente, Transformadora y Sustentable	4	15
2. Universidad Dialógica e Interconectada	3	11
3. Formación Humanista del Estudiantado	3	8
4. Gestión Flexible, Simple y Desconcentrada	6	15
5. Convivencia Universitaria Sinérgica	2	6
TOTAL	18	55



Algunas metas del PMPI

- 1.2.4 Rediseñar (51 planes de estudio) la oferta docente de la UNA en concordancia con el nuevo modelo pedagógico y que responda al compromiso y la responsabilidad social de la “Universidad Necesaria”.
- 1.1.3 Promover espacios de reflexión que propicien el diálogo de saberes, la interdisciplinariedad, el intercambio de experiencias y la reflexión acerca de temas pertinentes para la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- 1.3.2 Generar lineamientos para impulsar la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes en el quehacer académico.



Seguimiento PMPI

Preguntas a las que se trata de dar respuesta:

- ¿Qué porcentaje de lo formulado en el PMPI se ha ejecutado a una fecha determinada?
- ¿Cuáles son los resultados obtenidos por las instancias responsables de ejecución?
- ¿Qué metas presentan bajos niveles de ejecución? ¿Por qué motivo?



Seguimiento PMPI

Se aborda el seguimiento desde 2 ámbitos:

1° Indicadores de resultados

Con sus respectivas líneas base y proyección de valores esperados



2° Levantamiento de actividades

Los responsables de seguimiento identifican las actividades anuales a realizar para responder a las metas del PMPI, y establecen ponderaciones



Vinculación PM PI		RESPONSABLE	Indicador	AÑO						COMPORTAMIENTO														
				10	11	12	13	14	15															
1.1.1	Implementar una estrategia institucional que permita ofrecer carreras itinerantes en distintas regiones del país y Centroamérica, en función de las necesidades e intereses de las comunidades y en	Rectoría Adjunta	Oportunidades académicas ofertadas	181	179	179	181	181	195	<table border="1"> <caption>Data for 1.1.1: Oportunidades académicas ofertadas</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>181</td></tr> <tr><td>11</td><td>179</td></tr> <tr><td>12</td><td>179</td></tr> <tr><td>13</td><td>181</td></tr> <tr><td>14</td><td>181</td></tr> <tr><td>15</td><td>195</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	10	181	11	179	12	179	13	181	14	181	15	195
Año	Valor																							
10	181																							
11	179																							
12	179																							
13	181																							
14	181																							
15	195																							
1.1.4	Implementar una estrategia que propicie una efectiva realimentación y sinergia entre las áreas académicas para potenciar los abordajes multidisciplinares e interdisciplinares.	Rectoría Adjunta	PPAA integrados vigentes	43	63	80	176	134	168	<table border="1"> <caption>Data for 1.1.4: PPAA integrados vigentes</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>43</td></tr> <tr><td>11</td><td>63</td></tr> <tr><td>12</td><td>80</td></tr> <tr><td>13</td><td>176</td></tr> <tr><td>14</td><td>134</td></tr> <tr><td>15</td><td>168</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	10	43	11	63	12	80	13	176	14	134	15	168
Año	Valor																							
10	43																							
11	63																							
12	80																							
13	176																							
14	134																							
15	168																							
1.2.4	Rediseñar (51 planes de estudio) la oferta docente de la UNA en concordancia con el nuevo modelo pedagógico y que responda al compromiso y la responsabilidad social	Vicerrectoría de Docencia	Currículos modificados	21	21	14	27	27	35	<table border="1"> <caption>Data for 1.2.4: Currículos modificados</caption> <thead> <tr><th>Año</th><th>Valor</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>21</td></tr> <tr><td>11</td><td>21</td></tr> <tr><td>12</td><td>14</td></tr> <tr><td>13</td><td>27</td></tr> <tr><td>14</td><td>27</td></tr> <tr><td>15</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>	Año	Valor	10	21	11	21	12	14	13	27	14	27	15	35
Año	Valor																							
10	21																							
11	21																							
12	14																							
13	27																							
14	27																							
15	35																							



Seguimiento PMPI

¿Por qué es necesario el levantamiento de actividades anuales para el seguimiento?

Mediante la **proyección** de indicadores y el contraste de **valores esperados vrs. observados** se podría dar seguimiento a **algunas** de las metas del PMPI.

Pero, **no es posible** determinar indicadores de resultados **para la totalidad de las metas**, debido al nivel de **abstracción** con que fueron formuladas o bien, por su **naturaleza compleja**.



Herramienta automatizada para el seguimiento

META 4.4.1: Implementar prácticas ambientales sustentables en el quehacer institucional.

Detalle	Actividades	Calificación	Peso %
AÑO 2017 Ponderador quinquenal: 25.0% Avance anual: 95.0% Avance quinquenal: 23.8%	Implementación de medidas que coayudan a profundizar en la conciencia ambiental	10 ▾	25.0%
	Reactivación de las comisiones ambientales por facultad y edificio administrativo	10 ▾	25.0%
	Talleres con las comisiones ambientales	10 ▾	25.0%
	Actualización de las políticas Ambientales de la UNA	10 ▾	20.0%
	Proceso de Certificación de carbono neutralidad	5 ▾	5.0%
		▾	

- Se realizó el levantamiento de actividades para las 55 metas del PMPI
- Existen responsables de seguimiento predefinidos (R, RA y Vicerrectorías)
- Al finalizar el año, se establecen las calificaciones para cada actividad
- La combinación aritmética de calificaciones y ponderaciones, deviene en un resultado del avance anual y quinquenal para la meta, que se pueden agregar para conocer el avance por eje y de la totalidad del PMPI



Facultades,
Centros, Sedes y
Sección
Regional

- Identifican cumplimiento de actividades por parte de las instancias ejecutoras

Responsables de
seguimiento (R,
RA y Vic.)

- Coordinan con FCS para la obtención de información de respaldo a la valoración del cumplimiento.

Responsables
de seguimiento
(R, RA y Vic.)

- Establecen la calificación para cada actividad e integran un informe con las justificaciones correspondientes.





Informe de Rendición de Cuentas de la Rectoría
("en tercera semana de Marzo del año siguiente")



MUCHAS GRACIAS...!!



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEFICENTE DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSSAIBICENSE • LEY 9187

UNA